



**זכויות ומידע חשוב  
לתלמידים בעלי לקויות למידה**

**בדרך להשכלה גבוהה**

**E.Z ▶ WAY!**

**מצוינים בציונים**

**1-700-70-70-07**

# חזון החברה מפי המנכ"ל

שלוש מטרות מרכיבות את חזון החברה:  
**הנגשת השכלה גבוהה לכלל האוכלוסייה.**  
**מצויינות בהוראה ובפיתוח דרכי חשיבה.**  
**חדשנות והובלה בפיתוח כלי הוראה.**

מאז שהקמתי את E.Z WAY לימדנו רבבות תלמידים ונבחרנו ע"י כלל האוניברסיטאות להוביל פרויקטים לימודיים מאתגרים. בין אם המדובר על פיתוח קורס פסיכומטרי לעיוורים וכבדי ראייה, למועמדים לרפואה, לתלמידים בעלי לקויות למידה או לתלמידים מהמגזר החרדי - אנחנו בחזית.

קורס הפסיכומטרי ללקויי למידה ובעלי הפרעות קשב הוא קורס הדגל. זהו קורס שבו אני גאה במיוחד. שנים רבות השקענו וליטשנו את הקורס. בעבור רבים מהבוגרים שלנו, הקורס הייחודי ללקויי למידה היה נקודת מפתח בחייהם. בעבור חלקם זו הייתה הפעם הראשונה בחייהם בה ממש נהנו ללמוד והצטיינו בלימודים. הקורס פתח בעבורם דרך חדשה. הצלחת התלמידים היא מקור לגאווה בעבור כולנו ובעבורי אישית.

אשמח להתחיל עימך בדרך חדשה ואני מאחל לך שהיא תוביל אותך למחוז חפצך.

**עו"ד אהוד צלטנר**  
**מנכ"ל E.Z. WAY**

# תוכן עניינים

## הקדמה

דבר מנכ"ל בית ספר E.Z WAY..... עמ' 3-4

## עושים סדר בבלגן

הסברת מושגי יסוד בלקויות למידה ובאבחונים..... עמ' 5-8

## כיצד נולד קורס הפסיכומטרי

המותאם ללקויי למידה..... עמ' 9

## שאלות ותשובות

תלמידים לקויי למידה בהשכלה גבוהה..... עמ' 10-14

## סיפורי הצלחה

לקויי למידה מצטיינים בפסיכומטרי..... עמ' 15

## הטבות בביטוח לאומי

לבעלי הפרעת קשב וריכוז..... עמ' 16-25

## התאמות בפסיכומטרי

מי מקבל, מה ואיך?..... עמ' 26-32

## השוואה

בין הקורס המותאם ללקויי למידה לבין קורסים אחרים..... עמ' 33

השירותים שלנו..... עמ' 34

## מאת מנכ"ל בית ספר E.Z WAY

הפעם הראשונה שלימדתי תלמיד בעל לקויות למידה הייתה כשהייתי בעצמי תלמיד תיכון. אחד החברים הכי טובים שלי (אז וגם היום) היה בחור חכם, שלא משנה כמה ניסה וכמה למד, היה מקבל במבחנים 70 ביום טוב (50 ביום פחות טוב). לא הבנתי אז כיצד בחור כ"כ חכם, אשר משקיע ולומד ברצינות מגיע לתוצאות "פשוטות" בבחינה. אז עוד לא הייתה מודעות ללקויות למידה והוא אמר לי שהדברים "פשוט לא נקלטים".

אני דור שלישי למורים במשפחה (אמא שלי פיתחה תוכניות הוראה במכון ויצמן 3 עשורים וסבא שלי היה ממייסדי הפקולטה למשפטים באוני' תל-אביב). מגיל צעיר אהבתי להסביר וללמד. למבחן הבא עשינו ניסוי קטן. אני לימדתי אותו למבחן, אבל חיפשתי דרכים שונות להסביר ולהמחיש לו את החומר וגם הקפדתי לוודא שהכל נקלט. במבחן הקרוב כבר קיבל 100 ובפעם הראשונה הבין שהבעיה היא לא בו, אלא בדרך הלמידה. הוא הבין שהוא יכול להצטיין בלימודים. בגיל מאוחר יותר גם אובחן כלקוי למידה, סיים בהצלחה לימודי הנדסת תוכנה מאתגרים והיום החבר שלי, בכיר באחת מהחברות המובילות במשק.

אני עוסק בחינוך והוראה מאז סוף שנות ה-90 ואחד הדברים שגיליתי הוא שלכל תלמיד אפשר להגיע וכל תלמיד שמוכן להשקיע יכול להצטיין. החוכמה היא בדרך שבה מלמדים את התלמידים.

ב-E.Z WAY עזרנו לאלפי תלמידים מהמגזר החרדי שהיו כמעט נטולי רקע באנגלית ובמתמטיקה להתקבל לפקולטות יוקרתיות באוניברסיטאות ובמכללות מובילות. כשרצו לקדם יוצאי אתיופיה והבינו שהמבחן הפסיכומטרי הוא מכשול בעבורם, גייסו אותנו שנבנה בעבורם תוכנית לימוד מותאמת. היום נמנים על בוגרי הקורס סטודנטים לרפואה באוני' העברית, מדעי המחשב בטכניון ובכל הפקולטות המבוקשות ביותר. כאשר היה צורך להנגיש את המבחן הפסיכומטרי לעיוורים וכבדי ראייה, גייסו אותנו לפרויקט מאתגר זה ויש לנו חלק נכבד בקבלתם לאוניברסיטאות בלי הנחות, ואלו רק חלק מהדוגמאות.

קורס הפסיכומטרי ללקויי למידה ובעלי הפרעות קשב הוא קורס הדגל שלנו. זהו קורס שבו אני גאה במיוחד. שנים רבות השקענו וליטשנו את הקורס. רבים מהבוגרים שלנו מספרים כי הקורס שלנו ללקויי למידה היה נקודת מפתח בחייהם, בעבור חלקם זו הייתה הפעם הראשונה בחייהם בה הם ממש נהנו ללמוד והצטיינו בלימודים - הקורס פתח בעבורם דרך חדשה. אם גם אתם מחפשים את דרככם להשכלה גבוהה, אז חוברת זו היא אחד הכלים שיעזרו לכם במסע. **אתם מוזמנים להצטרף אלינו.**



**אהוד צלטנר**  
מנכ"ל E.Z WAY

# עושים סדר בבלגן

חוויה מוכרת אצל לקויי למידה בוגרים והוריהם, היא הפגישה המחודשת עם עולם האבחונים וההתאמות, כן-כן, אותו עולם שחשבנו שהשארנו מאחורינו כאשר סיימנו את התיכון. החיפוש אחר מסמכים מבית הספר היסודי, תעודות, אישורים ואבחונים ישנים, מחזיר אלינו מושגים חצי-נשכחים ומעט מבלבלים.

**אז אנחנו כאן כדי לעשות לכם קצת סדר בכל המושגים, הלקויות השונות וסוגי האבחונים:**

## ● לקויות למידה

קשיים משמעותיים (פיזיולוגיים) ובלתי צפויים של הפרט בביצוע מטלות קוגניטיביות, תפישתיות ומוטוריות ספציפיות. הקשיים הינם בלתי צפויים ביחס לקלות בה הפרט מבצע מטלות אחרות וביחס לניסיונותיו לשפר את ביצועיו במטלות אלו.

## ● דיסקליה

לקות קריאה ומונח כללי לתיאור קשיים בלתי צפויים בקריאה טכנית, כמו איטיות רבה ביחס למי שאינו לקוי למידה, שיבושים בקריאה, קושי בהפקת משמעות מן הכתוב וקושי בהתמודדות עם טקסטים ארוכים.

## ● דיסגרפיה

קושי בלתי צפוי בכתיבה, המתבטא בלחץ רב מדי או מועט מדי על כלי הכתיבה, שגיאות כתיב, ניסוח שגוי או קצרני של משפטים ועוד.

## ● דיסקלקוליה

קושי בלתי צפוי בביצוע חישובים חשבוניים בסיסיים. הדבר לא קשור ביכולת מתמטית, אבל מתבטא בקושי ניכר בהבנת מושגים מרכזיים בחשבון, סדר פעולות חשבון, קושי בהבחנה הכמותית (כגון השוואה בין כמויות, יכולת אומדן), קושי בהבנה של רצף (כגון רצף של מספרים ורצף פעולות חשבוניות) וקושי לתרגם בעיה מילולית לתרגיל אלגברי.

## ● דיספרקסיה

בעיות בתיאום מוטורי. בעיות טכניות קשות. לקות כזו יכולה להפריע בנושא של הארגון - איך להחזיק את דף התשובות, איך לאחוז בעפרון, סימון לא טוב ולא מלא של התשובה בדף התשובות. בנוסף, לעיתים בא הדבר לידי ביטוי בראיה מרחבית וגרפים.

## ● הפרעת קשב וריכוז ADD / ADHD

שילוב של קשיים משמעותיים בשמירה על ריכוז, בהתמקדות בגירויים הרלבנטיים, חוסר תשומת לב לפרטים, מוסחות גבוהה, וכן קושי בארגון, שכחנות ואיבוד חפצים ואימפולסיביות. חלק מבעלי הפרעה מראים בנוסף אפיונים של התנהגות היפראקטיבית - חוסר מנוחה, תנועתיות יתר וכדומה.



## ● **אבחון דידיקטי**

זהו אבחון כישורי למידה וחשיבה, אשר עוסק במיפוי כשריו וקשייו הלימודיים של התלמיד, בתיאור התנהגותו בתהליכי הלמידה, בזהוי אסטרטגיות הלמידה שלו וביעילותן, ובמיומנויות היסוד הנדרשות ממנו. האבחון הדידיקטי כולל התייחסות לכשרים ולנקודות החוזק של התלמיד, לצורך תכנון ההתערבות הלימודית והמלצות על התאמות בבחינות.

## ● **מת"ל**

מערכת אבחונים דידיקטיים ממוחשבים, שפותחה על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, ומופעלת במכוני אבחון הממוקמים בדרך כלל במוסדות להשכלה גבוהה. התוקף של אבחון מת"ל מוגבל לתלמידים בגילאי 16-35 ששפת האם שלהם היא עברית. בחלק קטן מן המכונים יש גם אבחון בערבית וברוסית.

## ● **אבחון פסיכו-דידיקטי**

זהו אבחון דידיקטי, הכולל גם אבחנה מבדלת המתבצעת על ידי פסיכולוג, המתמקדת בהערכת הגורמים השונים לקשיים, ותרומתם היחסית לקשיי הלמידה של התלמיד. אבחנה זו תסייע להעריך אם קשיי התלמיד נגרמים מלקויי למידה או מגורמים אחרים, כמו רמת האינטליגנציה, קשיים רגשיים, חסכים לימודיים, גורמים סביבתיים וכיוצא באלו. לחלק מן ההורים זכור שצריך אבחון פסיכו-דידיקטי לשם קבלת התאמות בדרגה גבוהה ממשרד החינוך, אולם לפסיכומטרי מספיק ואפילו עדיף אבחון דידיקטי.



## ● מבחן "טובה", TOVA

מבחן זה שייך למשפחה של מבחני קשב ממוחשבים (CPT) הכוללת גם את מבחן MOXO, BRC ואחרים. מבחנים אלו מיועדים לסייג לנוירולוג לאבחן האם יש לפונה הפרעת קשב. חלק מהמבחנים כוללים שני חלקים ושימוש בריטלין, ואחרים לא. חשוב לציין שמבחן קשב ממוחשב אינו מספיק לבדו כדי לאבחן הפרעת קשב, אלא הוא משמש ככלי לחוות דעתו של נוירולוג, פסיכיאטר או רופא התפתחות הילד.



# כיצד נולד קורס הפסיכומטרי המותאם ללקויי למידה?

"בשנת 2003 פגשתי את מייסד שיטת E.Z WAY עו"ד אהוד צלטנר. ניהלתי אז את המכינה הקדם אקדמית ברופין ואת מרכז התמיכה ללקויי למידה. ליוויתי תלמידים רבים שהם לקויי למידה והיה ברור לי שהקורסים המוכרים לפסיכומטרי לא נותנים להם מענה מוצלח ושרבים מהם נופלים בין הכיסאות בקורסים "רגילים". ביקשתי מאהוד שיבנה בעבורנו קורס ייעודי במכינה ללקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וכי אני גם אלווה את הנושא מקרוב.

במקביל לקורס של E.Z WAY התנהל אצלנו קורס של אחד מבתי הספר הוותיקים ביותר בתחום ההכנה לפסיכומטרי. עם תום הקורס וכשהגיעו הציונים התברר שלא רק שהציונים הגבוהים ביותר היו של התלמידים שלמדו בקורס ללקויי למידה של E.Z WAY, אלא שבכלל ממוצע הציונים בקורס ללקויי למידה של E.Z WAY היה אף גבוה יותר ממוצע הציונים של התלמידים בקורס "רגיל" של המכון השני שלימד במכינה.

בשנה אחרי כן, רוב תלמידי המכינה ששמעו על הקורס המופלא הזה, כבר העדיפו להירשם לקורס של E.Z WAY וזאת בלי קשר לאם היו להם לקויות למידה או לא.

הקורס הייעודי ללקויי למידה של E.Z WAY אחראי מאז 2003 על קבלה מוצלחת לאקדמיה של אלפי תלמידים לקויי למידה. זהו מפעל חשוב מאין כמותו בהנגשת האקדמיה לקהל זה.

## חני קונפורטס

מומחית ללקויות למידה.  
מנהלת המכינות הקדם אקדמיות  
ומרכז התמיכה ללקויי למידה  
במרכז האקדמי רופין.



# שאלות ותשובות

## תלמידים לקויי למידה בהשכלה גבוהה

לעיתים קרובות אנו נשאלים על ידי תלמידים והוריהם, שאלות בנוגע להתמודדות עם לקויות למידה בפסיכומטרי ובאקדמיה. בחרנו להביא כאן את התשובות לשאלות הנפוצות ביותר, מפיהם של אנשי המקצוע והמומחים מן השטח.

### **בנוסף למומחים שלנו, השתתפו בהכנת התשובות;**

- ד"ר מיכל שכטר-לרנר, אחראית יה"ל - יחידת התמיכה ללקויי למידה באוניברסיטת חיפה
- גיא פינקלשטיין - מנכ"ל עמותת לשם למען זכויות לקויי למידה
- רמי גרטלר - מטפל ומאבחן בכיר וראש תחום שירותי מבוגרים באגודת ניצן


---

### **תלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב מגיעים לעיתים קרובות, עם תפיסה שהם לא מסיימים אף פעם מה שהם מתחילים. איך שוברים את התפיסה הזו?**

ברור שזו נבואה שמגשימה את עצמה, ותלמיד שחושב כך, גם יגלה מהר מאוד שהוא צודק. את התפיסה הזו אצל התלמיד אי אפשר לסתור רק בנימוקים משכנעים, אלא על ידי מינוף הצלחות שבכל ישנן מן העבר הקרוב, וכן, להתמקד במה שיהיה שונה הפעם- המסגרת, היעד, זמינות רגשית יותר גבוהה, תמיכה וכולי.

מחקרים מראים שתלמידים שהצליחו היו כאלה שראו את התקווה באופק, לפיכך אנו מאמינים שיש לתת לתלמיד את התחושה שיש לו סיכוי טוב להצליח.

מחקר משמעותי אחר, מראה שאנשים רבים שהצליחו, מדווחים שמאחוריהם



עמד איש קרוב, מבוגר ומשמעותי בחייהם, שהאמין בהם, שתמך בהם, ועזר להם להאמין ביכולותיהם ובכישוריהם. האם אתם ההורים, יכולים למלא את התפקיד של מבוגר משמעותי שעזר בחיי ילדיכם?

---


### **איך אנחנו כהורים יכולים להירתם כדי לעזור לבן או לבת לקויי הלמידה שלנו להצליח באקדמיה?**

אם אפשר, לספק לתלמיד את המרווח להשקיע בלימודים בלי להיות מוטרד בדאגות הקיומיות של היומיום. להאמין בילד, לעודד אותו כשהוא נכשל, לא לפקפק באופן אוטומטי בבחירות שלו. לסייע לתלמיד להתנהל במטלות היומיום של הלימודים, לגלות עניין וללוות, בלי לתת תחושה שיושבים לו על הווריד, אלא אם כן הוא מביע את הצורך שלו בזה.

לשאל את התלמיד איך הוא היה רוצה לקבל עזרה. להיות מודל לתמיכה לתלמיד. שאלו את ילדיכם איזה עזרה הוא/ היא היו רוצים לקבל מכם? שאלו אותם איך הם היו רוצים לקבל אותה? כלומר, מה הצורה הטובה ביותר לקבל תמיכה מכם. מחקרים מראים שלקויי למידה שהצליחו היו כאלה שהיתה להם דמות נגישה ותומכת לאורך התהליך.

חשוב מאד שבשיחות עמם לא נהיה ביקורתיים, אלא נביא זווית ראייה נוספת, הצעה לדרך עבודה נוספת או אחרת, אך לא להופיע כבעלי הידע הבלעדי, אלא כפרטנרים למסע משותף, שעוזרים ותומכים במקומות שבהם יש לתלמיד צורך בסיוע.

ומבחינה טכנית, יש לשקול לעיתים סיוע במורה פרטי, בעיקר במקצועות שהם מהווים קושי רציני לסטודנט. רצוי שזה יהיה אדם בעל הבנה, גישה ואף ניסיון בהוראת תלמידים עם קשיי למידה.





---

## - איך לבחור את תחום הלימודים ומוסד הלימודים המתאים?

בבחירת תחום הלימודים ומוסד הלימודים, כדאי לקחת בחשבון תחום שיתאים לצרכים וליכולות של התלמיד. אם למשל, הוא מתקשה ללמוד בכיתה גדולה מאוד וצריך יותר יחס אישי, צריך לקחת את הנתונים האלו בחשבון כאשר בוחרים מוסד לימודים.

בנוסף, כדאי לברר על יחידת התמיכה ללקויי למידה באותו מוסד, מה הגישה שלה והשירותים שהיא מציעה. כמו כן, למי שמתעניין בהכוון תעסוקתי, כדאי ללכת ליועץ שמומחה בתחום ובעל ניסיון עם לקויי למידה, כי לא כל האבחונים התעסוקתיים מתאימים ללקויי למידה.

---

## - אם האוניברסיטה או המכללה יודעים שאני לקוי למידה, האם זה יכול להשפיע לרעה על סיכויי הקבלה שלי?

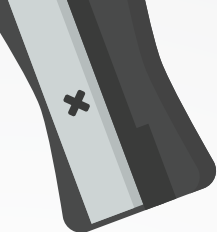
בהחלט לא! זה אפילו לא חוקי. חוק זכויות לקויי למידה בהשכלה הגבוהה מחייב את המוסדות לנהל את תהליכי המיון והקבלה בשוויון מלא כלפי לקויי למידה, בעלי הפרעות קשב ובעלי מוגבלויות אחרות (ראייה, שמיעה וכדומה).

---

## - האם יש העדפה מתקנת בקבלה למסלולי לימוד באקדמיה? מי מקבל את זה?



זו שאלה מורכבת, כי האקדמיה היום הרבה יותר מסבירה פנים ללקויי הלמידה, כך שאולי לא לדבר על העדפה מתקנת במובן הפורמלי, אבל כן במובן המהותי. ראשית, התחרות בין המכללות הפרטיות לציבוריות גורמת למוסדות להגמיש את תנאי



הקבלה, לפתוח מסלולי קבלה גמישים יותר, אפיקי מעבר וכו', וזה פועל לטובת לקויי הלמידה. בדומה, לאחר מכן בשלב הלימודים עצמו, ישנם מוסדות המתאימים את עצמם כך שיאפשרו ללקויי למידה להצליח בתנאים שלהם.

### **- למי פונים אם אני חושב שפגעו בזכויות שלי?**

לקוי למידה כמו כל אדם עם מוגבלות יכול לפנות למשרד המשפטים ולנציבות לשוויון אנשים עם מוגבלות - יש שם מחלקה משפטית מעולה! כמו כן, ובאופן ספציפי לגבי לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב, כדאי לפנות (אם אתם באקדמיה) למרכזי התמיכה ללקויי למידה במוסדות, ואפילו למחלקה האקדמית של אגודת הסטודנטים במוסד שלכם, או להתאחדות הסטודנטים הארצית.

---

### **- האם הלימודים באוניברסיטה או במכללה יהיו מותאמים לצרכים שלי?**

הלימודים אינם מותאמים מתוך נקודת ההנחה כי סטודנט לקויי למידה יכול להתמודד באופן שווה כיתר הסטודנטים עם הדרישות הלימודיות. לצד זאת, סטודנטים לקויי למידה מקבלים סיוע ותמיכה, על מנת שיוכלו לעמוד בדרישות אלה באופן המיטבי.

---

### **- האם המרצים יודעים שיש לי לקות למידה או הפרעת קשב? האם הם צריכים להתחשב בזה?**

המרצים אינם מיוודעים לגבי הסיבה בגללה הסטודנט מקבל התאמות. לשיקולו האישי של כל סטודנט האם לחשוף ולדבר על קשייו עם המרצה. למרצים נשלח הסבר כללי לגבי דרכי הוראה יעילות עבור סטודנטים לקויי למידה ו/ או בעלי הפרעות קשב אך הם אינם מחויבים לכך. יחד עם זאת, אם נוצר קשר אישי עם המרצה יש סיכוי רב יותר להתחשבות וסיוע מצדו.

## - אילו התאמות יש בבחינות באקדמיה? איך מקבלים אותן?

יש מגוון של התאמות אותן ניתן לקבל באקדמיה. חשוב להבין שההתאמות נגזרות הן מדרגת החומרה של הלקות והן מהתפקוד בפועל של הסטודנט.

## - מה אני עושה אם למרות הכול, אני רואה שאני לא מצליח לעמוד בקצב

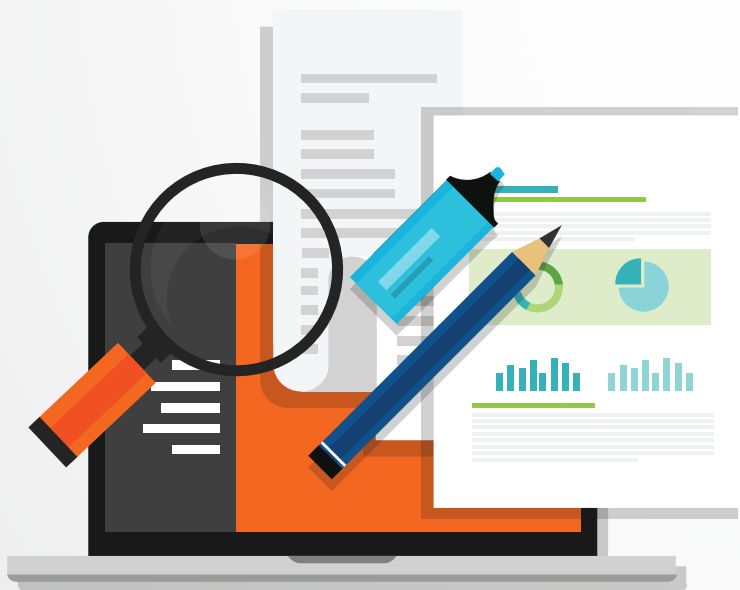
### הלימוד ולא מצליח להביא את עצמי להגיש את העבודות בזמן?

במקרה בו לא עומדים בתאריכי ההגשה כדאי לפנות למרצה ולבקש הארכה, כאשר ההארכה צריכה להיות מנומקת ותחומה אף היא בזמן.

## - בתקופות מבחנים אני שבר כלי, לא מצליח לאכול, בקושי נושם, שלא לדבר

### על להתכונן למבחן. מה עושים?

פונים לקבל סיוע בתחום אסטרטגיות הלמידה, שחלקן עוסקות בהכנה למבחנים (סדנאות או ייעוץ אישי) במקביל אם חשים שלא מדובר בלחץ נורמלי הקיים לפני בחינה, לפנות לקבלת תמיכה רגשית והתמודדות עם חרדת בחינות.





# סיפורי הצלחה

לקויי למידה מצטיינים בפסיכומטרי

**רבים הם התלמידים שהקורס המותאם ללקויי למידה הוא נקודת מפנה בעבורם. חוויה לימודית מתקנת שמראה להם עד כמה גבוה הם יכולים להגיע ולהצטיין בלימודים. הנה מספר בוגרים לדוגמא:**

**ניב פקר, 766 במבחן פסיכומטרי**

"למדתי בקורס מותאם ללקויי למידה. הקורס היה מדהים... כולם מבינים אותך ממש הכול מותאם אלייך באופן אישי. המורה ממש מכיר אותך ויודע בדיוק מה טוב בשבילך, איפה לעבוד איתך, מה לעשות איתך. זה לא כמו הרצאה אלא ממש כמו שיחה, ולכן בפעם הראשונה אני מוצא את עצמי מקשיב לשיעור ונהנה. באמת שבאתי לשיעורים עם איזושהי מוטיבציה והנאה, לא רק לשבת וללמוד אלא ממש ליהנות."

**גל הר-ים, 741 בפסיכומטרי**

"מגון שיטות הלמידה, התרגול והמדריכה המעולה שהייתה לי גרמו לכך ששיפרתי ביותר ממאה נקודות לעומת המבחן הקודם שעשיתי".

**ישראל הייבלום, שיפר מציון קודם של 488 ל-635 בפסיכומטרי**

"שיטת הוראה מעולה ופשוטה תעזור לכם להפנים את החומר ברמה שלא הכרתם באף קורס פסיכומטרי אחר. שיפרתי בזכות הקורס של אי.ז.ווי בכמעט 140 נקודות ביחס לפסיכומטרי הקודם".

**סרה אנטוניץ', קיבל 685 בפסיכומטרי**

"היה לי פטור מבגרות במתמטיקה בתיכון והיו לי חששות לקראת הקורס כי בפסיכומטרי אין פטור... באי.ז.ווי ידעו מההתחלה לתת לי את הדגשים לכל נושא ולעזור לי איפה שקשה...".



## הטבות בביטוח לאומי לבעלי הפרעת קשב וריכוז

בדרך להצלחה באקדמיה, צריכים הסטודנטים לעבור לא-מעט מכשולים וקשיים לימודיים וגם כמה קשיים כלכליים שמתלווים לתקופה, כגון שכר לימוד, הוצאות מחייה, מגורים וצרכים לימודיים. כתוצאה מכך, ישנם סטודנטים שנעזרים בהוריהם, במלגות שונות ובינינו... מרבית הסטודנטים גם עובדים.

אף על פי שכולם מסכימים שעבודה בזמן הלימודים פוגעת בהישגים, זה מה שעושים רוב הסטודנטים וחלקם גם מסתדרים עם זה. אבל מה אמורים לעשות אותם סטודנטים שצריכים להשקיע יותר זמן ויותר מאמץ בלימודים מאשר סטודנטים אחרים, או שבאים עם פערים גדולים יותר מאחרים? איך הם אמורים להתפרנס וגם להצליח בלימודים?

בדיוק מסיבה זו המדינה, באמצעות ביטוח לאומי, מעניקה הטבות לסטודנטים ומועמדים ללימודים אקדמיים, בעלי הפרעת קשב וריכוז ולקויית קוגניטיביות אחרות, במסגרת הנקראת "שיקום מקצועי".

על מנת לקבל את ההטבות צריך לקבל מביטוח לאומי הכרה של נכות רפואית בגובה של 20%. אל תיבהלו מהמושג "נכות" - אף אחד לא חושב שאתם נכים כי קשה לכם להתרכז, אלא שזו הדרך של ביטוח לאומי להכיר בזכויות שלכם ולתת לכם הטבות מבלי להמציא לזה קטגוריה חדשה.

תלמיד עבר שלנו סיפר פעם כי במשך שנים חשש להגיש את הבקשה להכרה באחוזי נכות, משום שהוא פחד מסטיגמה שתידבק אליו או שיהיו עליו כל מיני מגבלות בעתיד. אולם לאחר שהבין כי מדובר במסלול שמטרתו להעניק הטבות ולהכיר בזכויות, ולא מנגנון שפועל לרעתו, הוא הגיש את הטפסים וזכה למענק

וקצבה שאפשרו לו להשקיע את המאמצים שלו בלימודים. ואתם יודעים מה?  
הוא אפילו הצטיין!

## אילו הטבות אפשר לקבל?

בוגרים עם הפרעות קשב וריכוז שנקבעו להם לפחות 20% נכות רפואית, עשויים להיות זכאים לסיוע במימון לימודי תואר או מקצוע במסגרת **שיקום מקצועי**. במסגרת השיקום המקצועי, המוסד לביטוח לאומי מספק סיוע כספי משמעותי:

✓ **שכר לימוד** - עד גובה שכר לימוד אוניברסיטאי, כלומר כ-10,000 ₪, ציוד לימודי, מכשירי לימוד ושעורי עזר.

✓ **קורס פסיכומטרי** - ניתן לקבל החזר על קורס שהחל עד שנה לפני מועד הגשת התביעה לשיקום, ואפילו החזר מלא על קורס מותאם ללקווי למידה, או מימון שיעורים פרטיים בקורס רגיל.

✓ **הוצאות נסיעה** - החזר דמי הנסיעה ללימודים על פי הוצאות הנסיעה בפועל ובהתאם לתעריפים בתחבורה הציבורית.

✓ **השתתפות בשכר דירה** - אם מקום הלימודים מרוחק ממקום המגורים יותר מ-40 ק"מ כך שיש ללון מחוץ לבית, והלימודים הם בתכנית מלאה, תיבדק האפשרות לסיוע בשכר דירה, בהתאם לתקנות ולסכומים שנקבעו ובאישור מוקדם של פקיד השיקום.

✓ **שירותי תמיכה והנגשה** - כגון תרגום בשפת סימנים, תמלול והקראות.



✓ **דמי שיקום** - מדובר על קצבה חודשית של בין כמה מאות לאלפיים שקלים. דמי השיקום משולמים לזכאי לשיקום על פי החוק, הלומד לפחות 20 שעות בשבוע, או 16 שעות בשבוע, בהתאם לנסיבות.

כלומר, ניתן לקבל השתתפות במימון הוצאות הלימוד והמחייה עד לגובה של עשרות אלפי שקלים בשנה.

## מי זכאי להטבות מביטוח לאומי?

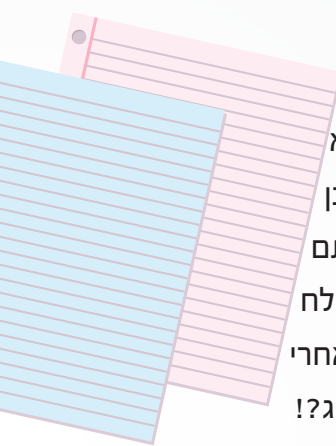
סטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות ומכללות), או במסגרת קדם-אקדמית כמו מכינה, שיפור בגרויות או פסיכומטרי, אשר אובחנו כבעלי הפרעת קשב וריכוז, ונקבעה להם נכות רפואית בשיעור של לפחות 20% על-ידי ועדה רפואית של המוסד לביטוח לאומי.

**חשוב מאוד:** תהליך אישור ההטבות לוקח זמן רב והחוק מגביל את מתן ההטבות רטרואקטיבית ל-12 החודשים שקדמו להגשת הבקשה. לכן חשוב להגיש את הבקשה בהקדם ואולי אפילו תקבלו מימון רטרואקטיבית על קורס הפסיכומטרי או השלמת הבגרויות.

כך למשל, תלמידה שלנו אשר למדה אצלנו לבגרות במתמטיקה ל-4 יח"ל ופסיכומטרי המותאמים ללקויי למידה, החלה את תהליך הגשת הבקשה לביטוח לאומי במקביל לפתיחת הקורס. תוך כדי הקורס היא זומנה לוועדה רפואית, לאחר מכן לראיון אצל פקיד שיקום ובינתיים כבר הסתיים לו הקורס. את התשובה לבקשתה התלמידה קיבלה בדיוק באותו זמן שקיבלה את הציון הפסיכומטרי, כאשר היא בכלל הייתה בעיצומו של הטיול בדרום אמריקה. אותה תלמידה שמחה מאוד לשמוע שלא רק שהיא שקיבלה את הציון שהיא צריכה

כדי להתקבל ללימודי פסיכולוגיה, אלא שהיא גם תקבל מימון מלא ללימודים באוניברסיטה וקצבה חודשית. אולם ההפתעה הגדולה באמת היתה כאשר היא קיבלה מהביטוח הלאומי החזר על עלות הקורס הפסיכומטרי שעשתה - לזה אנחנו קוראים סגירת מעגל!

## איך מגישים את הבקשה לביטוח לאומי?



אחד הדברים שאנו מצטיינים בו במדינת ישראל הוא בירוקרטיה: לך תביא טופס צהוב ותמלא בקשה לטופס לבן שבו צריך לפרט את הפרטים האישיים שלך, תפקס אותם למשרד, תתקשר לוודא שקיבלו, תקבל תשובה בפקס, תשלח לי מייל, לא קיבלתי את המייל, תשלח לי עוד אחד ותבוא אחרי הפסקת צהריים, היום אנחנו בשביתה. מכירים את התענוג?! ובכן, אנחנו רוצים לעשות לכם קצת סדר בבלגן, אז הנה סדר הפעולות שעליכם לעשות כדי להגיש את הבקשה להכרה באחוזי נכות, בארבעה שלבים פשוטים:

## שלב ראשון: איסוף המסמכים הנחוצים

- ✓ **בדיקת TOVA או MOXO** - מבחן ממוחשב שעורכים בשני שלבים: פעם עם ריטלין ופעם בלי. המבחן בודק הימצאותה של הפרעת קשב באמצעות ההבדל בין שני שלבי המבחן.
- ✓ **אבחון דינקטי** - אבחון כישורי למידה שעושים אצל מאבחנת דידקטית או פסיכולוגית חינוכית. המבחן כולל מיפוי של כל יכולות הלמידה שלכם בתחומים השונים.

✓ **מסמכים רפואיים** המעידים על הפרעת הקשב - כל מסמך רפואי המלווה את תהליך הטיפול והאבחון שלכם לאורך השנים. (כדאי להביא הרבה!!)

✓ **תיעוד מנוירולוג או פסיכיאטר** המתייחס לקיומה של הבעיה בעבר ובהווה. חוות דעת של הרופא שאבחן אתכם בעבר או כיום.

**חשוב שתהיה אבחנה מפורשת.**

שלב איסוף המסמכים הוא למעשה השלב הכי חשוב, מכיוון שככל שתביאו יותר מסמכים ויותר תיעוד של הפרעת הקשב שלכם, כך הוועדה תשתכנע יותר בקלות ואתם תקבלו תשובה יותר מהר.

המסקנה: תשקיעו באיסוף המסמכים עכשיו ותחסכו זמן וכאב ראש אחר כך!



## שלב שני: הגשת התביעה

✓ ממלאים טופס הגשת תביעה.

✓ את טופס התביעה והמסמכים שאספנו מגישים במחלקת שיקום בסניף הביטוח הלאומי הקרוב למקום מגוריכם.

✓ לשאלות ובירורים יש לפנות לטלפון 02-6463488.

זה החלק הפשוט: באים, מוסרים, הולכים!  
אל תשכחו לנשק את המעטפה למזל טוב, לצאת ברגל ימין מהבית, לא לדרוך על הסדקים שבמדרכה ואם אתם רואים חתול שחור - לטפו אותו, הוא לא אשם שהוא שחור.

✓ לאחר הגשת המסמכים תזמנו לוועדה רפואית בה ייבחנו המסמכים שהגשתם ותידרשו להעיד על הפרעת הקשב שלכם.  
✓ בהמשך לכך הוועדה יכולה לקבוע לכם אחוזי נכות רפואית וכן האם זה זמני או לצמיתות.

✓ במקרים מסוימים אתם עשויים להיות מוזמנים לראיון אצל פקיד תביעות.  
זה מזכיר לי תלמיד שלי, שכאשר זימנו אותו לוועדה הרפואית הוא כל כך נלחץ שמיד הציף אותי בשאלות: איך להתלבש לוועדה? איך להתנהג? מה לענות להם? לעשות הצגה?  
התשובה שלי אליו היתה די פשוטה: איך להתלבש? בבגדים! זו בערך העצה הכי חשובה - אל תבואו ערומים לוועדה, זה לא עושה רושם טוב ואתם עוד עלולים לקבל הכרה במוגבלות שלא ביקשתם...

וברצינות, אין צורך לעשות הצגה בוועדה, ממילא הרושם העיקרי שהם מקבלים הוא מהמסמכים שהגשתם. כל מה שאתם צריכים לעשות הוא לבוא, להעיד על עצמכם ועל הקשיים שחוויתם במהלך כל החיים. עוד כדאי לזכור, שמדובר באנשי מקצוע שרואים עשרות מקרים ביום, ואי אפשר לעבוד עליהם.  
לכן פשוט תאמרו את האמת ותזכירו להם שאתם כאן כדי לקבל סיוע במהלך הלימודים האקדמיים בהם אתם כל כך רוצים להצליח.



- ✓ בסיום כל הבדיקות תישלח לכם בדואר הודעה על ההחלטה בעניין תביעתכם, בצירוף דוח הוועדה הרפואית.
- ✓ שימו לב שגם אם לא אושרה לכם קצבת נכות כללית, אתם עשויים להיות זכאים לשיקום מקצועי בעקבות קביעת נכות רפואית.
- ✓ אם אינכם מרוצים מקביעת הוועדה הרפואית, ניתן לערער עד חלוף 60 יום ממתן ההחלטה בכתב, באמצעות טופס ערעור שניתן למצוא באתר הביטוח הלאומי, או אצל פקיד השיקום.
- ✓ ערעור שני, כלומר ערעור על החלטת ועדת הערר, ניתן להגיש רק בבית דין לענייני עבודה.

### לא קיבלתי הטבות, כדאי לערער?

באופן כללי, כן - כדאי לערער. זה לא עולה כסף ומקסימום תקבלו שוב תשובה שלילית. אבל צריך לזכור שכאשר מערערים על החלטת הפקיד או בעל המקצוע, הערעור צריך להיות מנומק ורצוי לתמוך אותו בחומר חדש, כגון חוות דעת מרופא או אבחון מחודש.

**אם ועדת הערר שדנה בערעור שלי דחתה אותו - האם כדאי לערער שוב?**  
לא בהכרח. ערעורים על החלטת ועדת הערר הם בגדר פנייה רשמית לבית המשפט, ועל מנת שיתקבלו, עליכם להציג טענה משפטית מהותית שבגינה לא התקבל הערעור שלכם. טענה כמו למשל "שיקול הדעת של ועדת הערר היה מוטא מסיבה כלשהי" מצטרפת לטענות רבות שקשה מאוד להוכיח, וכרוכה בהליך שכבר עולה כסף.

## נקודות זיכוי ממס הכנסה בגין ילד עם לקות למידה

אחד הדברים היחידים שאני אוהב יותר מגלידה זה לקבל החזר ממס הכנסה! (:  
אז נכון שמס הכנסה לא נותן לך כסף סתם כי אתה לקוי למידה או בעל הפרעת קשב, אבל הוא כן יכול לזכות הורה בנקודות זיכוי נוספות עד לשווי של מעל 5000 ₪ בשנה, על ילד מתחת לגיל 18 שמוכר כנכה על ידי ביטוח לאומי (במקרה של הפרעת קשב) או שנמצא במסגרת של חינוך מיוחד.  
זוהי בעצם השתתפות של המדינה בהוצאות הנוספות שיש להורים בגין לימודי הילדים על מסגרות לימודים נוספות, שיעורי-עזר, תגבורים וכדומה.

### רגע, אבל אני מעל גיל 18, איך זה בדיוק עוזר להורים שלי?

מחקרים רבים מראים כי ללקויות למידה ולהפרעות קשב ישנו יסוד גנטי, כלומר במשפחה שבה יש לקוי למידה אחד, בדרך כלל יש עוד אחים עם לקויות למידה או קשיים לימודיים אחרים.

מכאן שכדאי להציף את המידע אל ההורים, שיידעו שהם יכולים לקבל החזר מס משמעותי!

**רק כדי שיהיה לנו סדר במספרים:** קורס פסיכומטרי עולה כ-9,000 ₪. לעומת זאת, ההחזר הרטרואקטיבי שאפשר לקבל ממס הכנסה על שש שנים שקדמו להגשת הבקשה, הוא בשווי של שתי נקודות זיכוי, כלומר מעל 5,200 ₪ בשנה ובסך הכול כ-31,000 ₪!!





## מי זכאי?

**עובד/ת תושב ישראל שילדו, או ילדו של בן זוגו, הוא אחד מאלה:**

- ✓ ילד הזכאי לגמלת ילד נכה
- ✓ ילד שהופנה על ידי ועדת השמה לאחת מהמסגרות הבאות בחינוך המיוחד:
  - ✓ גן לחינוך מיוחד
  - ✓ בית ספר לחינוך מיוחד
- ✓ כיתה לחינוך מיוחד בבית ספר לחינוך רגיל (לא כיתה מקדמת או משלבת)
- ✓ "מסלול 07" (תגבור בלימודים) בתיכון (כיתות ט' - י"ב)

## תהליך מימוש הזכות

**לצורך תביעת נקודות הזיכוי יש לפנות למשרדי מס ההכנסה באזור המגורים.**

**המסמכים אותם יש להגיש:**

- ✓ טופס 116א - בקשת זיכוי ממס בגין קרוב נטול יכולת.
- ✓ אל הטופס יש לצרף את המסמכים הבאים, בהתאם לזכאות:
  - ✓ **לילד הזכאי לגמלת ילד נכה** - העתק מההודעה שנשלחה להורים מהמוסד לביטוח לאומי על הזכאות לגמלה ובנוסף טופס 127 - "תעודה רפואית" אותה ימלא רופא מומחה. הטופס צריך לכלול פרטים רפואיים, אבחנה ברורה ומאיזה תאריך האבחנה תקפה.
  - ✓ **לילד שהופנה לחינוך המיוחד** - "הודעה להורים על החלטת ועדת ההשמה" לגבי הפניית הילד לחינוך המיוחד (ראו דוגמה). לא נדרש אישור על לימוד בפועל במסגרת לחינוך מיוחד.





**כמה החזר מס ניתן לקבל בגין ילד לקוי למידה?**  
הורים לילדים לקויי למידה זכאים להחזר מס בגובה 2 נקודות שהשווי שלהן נכון להיום הוא 5,232 ₪ לכל שנה.

### מהם התנאים לקבלת החזר המס?

על מנת לקבל את החזר המס לכל שנה, יש להציג אישור של ועדת השמה המכיל המלצה להפנות את הילד ללימודים במסלול החינוך המיוחד, או אישור על מסלול 07 עבור תלמידי תיכון. כמובן שההחזר עצמו תלוי בכך שההורה עובד ומשלם מס הכנסה בפועל. שימו לב: יש לחדש את אישור ועדת ההשמה כל 3 שנים.

### מה אם למרות החלטת ועדת השמה הילד איננו לומד בחינוך המיוחד?

על פי חוזר מס הכנסה מלפני מספר שנים, אם הילד לומד במסגרת החינוך הרגיל למרות שהופנה על ידי ועדת השמה למסגרת החינוך המיוחד, ההורים עדיין זכאים להחזר המס. המשתמע מכך הוא שגם אם יש לילד לקויות למידה אבל ההורים אינם מעוניינים לשלוח אותו לחינוך המיוחד, כדאי בכל מקרה להפנות אותו לוועדת השמה כדי לקבל את החזר המס.

### האם ההורים זכאים להחזר מס רטרואקטיבי, כלומר עבור שנים קודמות?

אפשר לבקש החזר מס עבור 6 שנים אחורה. לפי חישוב של החזר מס מקסימלי לשנה בגובה 5,232 ₪, הרי שהחזר מס ל-6 השנים האחרונות יכול להגיע לסכום של יותר מ-30,000 ₪!

# התאמות במבחן פסיכומטרי

מי מקבל את ההחלטה לגבי מתן תנאים מותאמים לנבחן פסיכומטרי? המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, באמצעות היחידה לבחינות מותאמות (במו"ת), הוא האחראי למתן התאמות במבחן פסיכומטרי לנבחנים בעלי ליקויי למידה או מגבלות שונות.

מטרת התאמת התנאים היא "לעקוף" במידת האפשר את הלקות, זאת כאשר הלקות איננה פוגעת באופן ישיר בתחומים אותם באה הבחינה למדוד.

תנאים מותאמים **אינם** ניתנים בשל מגבלה ממקור רגשי, כגון חרדת בחינות, או עקב בעיה שמקורה סביבתי, כגון חסך בלימודים.

## אלו התאמות ניתן לקבל?

1. מפע"ם: בחינה ממוחשבת הכוללת תוספת זמן לכל שאלה (לפחות פי 2 זמן בעבור כל שאלה, ביחס לזמן שניתן לשאלה מקבילה בבחינה שאינה מותאמת).



2. הארכת זמן בכמה מפרקי הבחינה או בכולם (בדרך כלל תוספת של חמש דקות לפרק).

3. הפסקות בין פרקי הבחינה (בדרך כלל חמש דקות).

4. שימוש במחשבון לארבע פעולות החשבון (חיבור, חיסור, כפל וחילוק).





5. האזנה לפרקי האנגלית (ובמקרים נדירים לכלל הבחינה).

6. הגדלת טופס הבחינה או גיליון התשובות.

7. התאמת תנאים פיזיים שונים בהתאם הצורך עקב מגבלה רפואית.

8. הקלדת החיבור על מחשב במקום כתיבתו בכתב יד על דף נייר.

### **אילו התאמות אינן ניתנות?**

המרכז הארצי **אינו** מאפשר מילון אלקטרוני, פטור מחלקים מסויימים במבחן, מתן הסבר בנוגע לכוונת השאלות וגם לא אפשרות לסימון התשובות הנכונות בתוך חוברת הבחינה עצמה.

### **מתי ניתן לגשת למבחן פסיכומטרי בתנאים מותאמים?**

ישנם 4 מועדי בחינות מותאמות בשנה. הבחינות המותאמות לרוב אינן באותו יום כמו מועד המבחן הרגיל, כי אם שבועות ספורים לאחר מכן (ובחלק מהמקרים עוד לפני מועד המבחן הרגיל).

### **כיצד להירשם למבחן פסיכומטרי בתנאים מותאמים?**

המרכז הארצי ממליץ להירשם לפחות שלושה חודשים לפני מועד הבחינה המבוקש. בפועל, רוב התלמידים מתחילים קורס (בין אם המדובר במסלול קבוצתי או במסלול מותאם), כאשר אינם יודעים אם ואלו התאמות יקבלו. יש להירשם למועד המבחן כדי להגיש בקשה להתאמות. ככל שתדע יותר מוקדם לאלו התאמות אתה זכאי - תוכל לתרגל בתנאים דומים ובכך לשפר את ההכנה שלך למבחן.

## אילו אישורים עליכם להכין?

### לקויי למידה - עליכם להכין:

1. **אבחון מקצועי** שנערך ע"י איש מקצוע המוסמך לאבחן ליקויי למידה. לפני האבחון יש לוודא כי המאבחן הוא בעל הכשרה ספציפית בתחום של אבחון מבוגרים בעלי לקויות למידה. על האבחון להיעשות בשפת האם של המאובחן. יש לצרף אבחון שנעשה אחרי גיל 16 (מחמש השנים האחרונות).

2. **"שאלון למאבחן"** - נוסף על האבחון עצמו ואינו נחוץ למי שעשה אבחון מת"ל. אנא ודאו שהמאבחן מילא את ה"שאלון למאבחן" בצורה מלאה ומפורטת, גם אם האבחון לא נעשה בשנה האחרונה.

3. **אבחונים קודמים**. גם מכתבים מבתי ספר יסודי וחיטיבה על קשיים לימודיים הם רלוונטיים ומומלץ מאוד שתביאו עמכם (גם אם מדובר שם רק על הקשיים ולא על הלקות מאחוריהם). אם אין מכתבים כאלה, מומלץ לגשת למזכירות ביה"ס ולבקש מכתב המעיד על כך שהתקשית בלימודיך בבית הספר. אין סיבה שלא יתנו לכם מכתב זה.

4. **"שאלון לנבחן"** - שאלון שבו אתם מספרים

על ההיסטוריה הלימודית שלכם, מתי אובחנתם לראשונה, מי הפנה אתכם, אילו התאמות קיבלתם בבית הספר וכן הלאה.

5. **שאלון חוות דעת של מורה**, מחנכת או יועצת שלימדו אתכם בעבר (רצוי עבר רחוק) ויכולים להעיד על הקושי שלכם.



6. **מכתב אישי**, כתוב בכתב ידכם וללא הגהות (זה בסדר אם יש בו שגיאות כתיב וזה בסדר אם הנוסח אינו מושלם) המסביר על הרקע הלימודי שלכם, מדוע אתם מבקשים התאמות ומה אתם שואפים ללמוד באקדמיה.

### **הפרעות קשב וריכוז - עליכם להכין:**

#### **1. "שאלון לנבחן".**

2. **אבחון** הכולל בדיקה מעמיקה וספציפית של תחום הקשב והריכוז. הבדיקה תיערך ע"י פסיכיאטר, נירולוג, נירופסיכולוג או פסיכולוג קליני שהתמחה בתחום זה, על פי דף ההנחיות לתיעוד הפרעת קשב וריכוז שניתן למצוא באתר המרכז הארצי.

3. **מכתב אישי**, כתוב בכתב ידכם וללא הגהות (זה בסדר אם יש בו שגיאות כתיב וזה בסדר אם הנוסח אינו מושלם) המסביר על הרקע הלימודי שלכם, מדוע אתם מבקשים התאמות ומה אתם שואפים ללמוד באקדמיה.

### **מגבלות פיזיות - עליכם להכין:**

#### **1. "שאלון לנבחן".**

2. **אבחון** של המגבלה הפיזית על ידי גורם המוסמך לטפל באותה מגבלה.

3. **"שאלון לרופא"** - ימולא ע"י הרופא שערך את הבדיקה.

את הטפסים הנ"ל ניתן למצוא באתר של המרכז הארצי ([www.nite.org.il](http://www.nite.org.il)). מאוד מומלץ למלא את הטפסים יחד עם איש המקצוע/ המאבחן שמלווה אתכם בתהליך. מסמכים שלוקים בחסר עלולים לגרור עיכוב או דחייה של הבקשה.





## מהו המבחן הממוחשב (מפע"ם)?

המבחן הממוחשב הוא מבחן פסיכומטרי, הנועד לבעלי לקויות למידה, בעלי בעיות קשב וריכוז ובעלי מגבלות פיזיות. מבחן זה נערך ע"ג מחשב, הוא שונה מהבחינה הפסיכומטרית במבנה הפרקים, בזמן שניתן לכל שאלה ועוד.

## מה דומה במפע"ם ביחס למבחן פסיכומטרי רגיל?

גם הבחינה המותאמת באה לבחון את אותם יכולות וכישורים כמו המבחן ללא התאמות. לכן מדובר באותם נושאים ובאותן שאלות בבחינה הרגילה והמותאמת. יחד עם זאת, ההבדלים רבים.

## מה שונה במפע"ם ביחס למבחן פסיכומטרי רגיל?

המבחן הממוחשב בנוי מחיבור ושלושה פרקי בחינה אמריקאית: כמותי, מילולי ואנגלית (בניגוד למבחן הרגיל הבנוי מ-9 פרקים). הפרקים במבחן הממוחשב מסודרים באופן שונה, מאשר במבחן הרגיל. כמויות השאלות שונות, ולעיתים אף קורה ששאלות מסוג מסוים מופיעות מספר פעמים במהלך הפרק (למשל יהיו אנלוגיות בתחילת הפרק וגם בסופו).

בנוסף תקבלו בתחילת המבחן דפי טיוטה שתוכלו לרשום עליהם, ודף נוסחאות במתמטיקה (כמו דף הנוסחאות במבחן הרגיל).

במפע"ם כל שאלה מופיעה בנפרד על גבי המסך. לכל שאלה מוקצב זמן בנפרד (ישנו גם שעון קטן על המסך המראה את הזמן שנותר), ובתום הזמן המוקצב המחשב עובר אוטומטית לשאלה הבאה בין אם סומנה תשובה ובין אם לאו. במידה וסיימת לענות על שאלה לפני תום הזמן המוקצב, וסימנת תשובה, תוכל לעבור לשאלה הבאה גם לפני תום הזמן.

**חשוב לזכור:** בניגוד למבחן הרגיל, כאן אין אפשרות לחזור לשאלה שאותה כבר פתרת, גם באותו הפרק עצמו. גם הזמנים המוקדשים לכל שאלה שונים מאוד והם לפחות פי 2 מאשר הזמן המוקדש לכל שאלה במבחן הרגיל.

### **כיצד מחושב הציון במפע"ם?**

המבחן הממוחשב הוא מבחן אדפטיבי, כלומר, הוא מתאים את עצמו לרמה שלכם. השאלה הראשונה שתקבלו תהיה ברמה בינונית. כל תשובה נכונה - מובילה לשאלות ברמת קושי גבוהה יותר, וכל שגיאה מובילה לשאלות ברמת קושי נמוכה יותר. לאחר מספר שאלות המחשב קובע מהו המיקום שלכם על פני כל טווח הרמות האפשרי, וקובע את הציון לפי הרמה שבה התייצבתם ומספר התשובות הנכונות שעניתם. המדובר באותו טווח ציונים (800-200), אך הציון במבחן לא מחושב יחסית לאנשים שעשו מבחן רגיל באותו מועד, אלא בצורה נפרדת.

### **מהו קורס פסיכומטרי מותאם ללקויי למידה?**

קורס פסיכומטרי מותאם ללקויי למידה הוא קורס שבא לתת מענה בשלושה מישורים. הראשון הוא בתחום הלימודי, לספק לתלמידים מסגרת מתאימה ללימודים, כיתות אינטימיות, מפגשים קצרים יותר המקלים על הריכוז בשיעור, אימונים פרטיים המסייעים לתלמיד בכל הצרכים שלו, אסטרטגיות למידה המסייעות לתלמיד להתמודד עם אתגרי הלמידה, ומורים המוסמכים להוראת לקויי למידה, שיבינו את התלמיד ויידעו לצייד אותו בכלים הנכונים ביותר עבורו ובשיטות המתאימות.

המישור השני הוא מישור ההתאמות בבחינה. במסגרת קורס מותאם, התלמידים עוברים תהליך של ליווי בגיבוש התיק האישי לבקשת התאמות מהמרכז הארצי, וכך הם מתגברים על המכשול הביורוקרטי המאיים. לאחר מכן, כאשר מקבלים התלמידים את המבחן הממוחשב, ההקראה או המחשבון, הם מקבלים הכוונה



במסגרת הקורס והדרכה כיצד לשלב את ההתאמה שקיבלו בלמידה עצמה בבית ובכיתה, ולאחר מכן במבחן האמת.

המישור השלישי וחשוב הוא המישור הרגשי. הקורס המותאם ללקויי למידה נותן לתלמיד את סביבת הלמידה התומכת, המבינה והמכילה, לה הוא זקוק בכדי להתמודד עם האתגרים של הלימוד לקראת הפסיכומטרי. החל מכיתה של תלמידים שכולם מבינים את החוויה של להיות לקוי למידה ותומכים אחד בשני, דרך שיחות מוטיבציה וסדנאות להתמודדות עם הקשיים הרגשיים של הלמידה, ועד לתמיכה אישית שהמדריכים נותנים לכל תלמיד, והתחושה שהם מאמינים בו ויעשו הכול למען הצלחתו.

### **ואם אני עדיין מרגיש שחסר לי מידע?**

זה טבעי לחלוטין. כתלמידים ומועמדים לקורס המותאם שלנו תהיו זכאים לפגישת ייעוץ וסיוע בבניית תיק אבחונים ובקשה לקבלת ההתאמות על חשבוננו. בפגישה זו תוכלו לשאול ולהתעניין לגבי כל נושא הקשור בקורס המותאם ללקויי למידה וזכויותיכם באקדמיה.



## השוואה בין קורס E.Z WAY מותאם ללקויי למידה לבין קורסים אחרים

קורס פסיכומטרי מותאם ללקויי למידה של בית ספר E.Z WAY	קורס סטנדרטי של בתי ספר לפסיכומטרי	
✓ בוגרים לקויי למידה שקיבלו 789, 770, 766 ורבים ששיפרו בקרוב ל-200 נקודות ביחס לציון קודם	X רבים נופלים בין הכיסאות	שיטה
כ-60 מתגברים אותך בדרך לציון שיא	25-27	כמות מפגשים
16 - 8	35 - 25	תלמידים בכיתה
✓ סדרת שיעורים פרטיים לאורך כל הקורס	X 1-2 שיחות אישיות עם מדריך הקורס	שיעורים פרטיים
✓ אפליקציה, שיעורי אונליין ומשחקי למידה חכמים	?	אפליקציות ומערכת לימוד אונליין
✓ רוצה לזכור יותר לקראת מבחנים? זו הסדנה שבילך	X	סדנאות אסטרטגיות זכרון
✓ לחץ בפסיכומטרי עולה לך בציון? סדנת חובה	X	סדנת התמודדות עם חרדת בחינות
✓ המומחים שלנו יעזרו לך לקבל התאמות בבחינה	X	סיוע בקבלת התאמות בבחינה
✓ אם קיבלת התאמות בפסיכומטרי, רק הסימולציות שלנו יכינו אותך לרגע האמת	X	סימולציות מותאמות ללקויי למידה/בעלי הפרעת קשב
✓ מדריכי פסיכומטרי בכירים שהוכשרו בהוראה לתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב	X מדריכים צעירים/ ותיקים שלא עברו הכשרה בהוראה ללקויי למידה	מדריכי הקורס ומומחיות בהוראה ללקויי למידה

**קורסי E.Z WAY מומלצים ע"י 100% מהמכינות האוניברסיטאיות.**

אנו מלמדים בהצטיינות במכינות הטכניון, אוני' ת"א, אוני' בר אילן, אוני' בנג'ר, אוני' אריאל, אוני' חיפה.

# השירותים שלנו

✓ הכנה לפסיכומטרי ללקויי למידה

✓ הכנה לבגרויות ללקויי למידה

✓ סיוע בקבלת התאמות בבחינה

✓ סיוע בבחירת מקצוע לימודי

✓ מכינת אסטרטגיות למידה והכוונה לימודית

# חזון החברה: לעזור לתלמידים שלנו להגשים חלומות דרך למידה והשכלה

אנו מממשים חזון זה בקורסים ובתוכניות הלימוד בכל רחבי הארץ.  
עם לקוחותינו נמנים כלל האוניברסיטאות והנה מה שיש להן לומר עלינו:

"... התרגול האישי ושיעורי התגבור המועברים ע"י המדריכים בקורס ניתנים באופן שעונה על צרכי כל התלמידים... כל הפעילות הנ"ל נעשית ברמת פיקוח צמודה וגבוהה... דבר אשר מעיד על רמת המקצוע והייחודיות של חברת EZ Way".  
**יצחק קרואני, מנהל המכינה הקדם-אקדמית, אוניברסיטת בר אילן**



"... עם מדריכים ומדריכות שכל אחד מהם אדם מיוחד, מסור לתלמידיו והחשוב מכל השילוב המנצח שבין המורה מצוין, קצת פסיכולוג וקצת "אח גדול". הגישה המקצועית-אישית זו הניבה בכל שנה תוצאות יוצאות דופן באיכותן בהישגי התלמידים..."  
**מלכה גולן, המכינה האוניברסיטאית, אוניברסיטת ת"א**



"... שיטות ההוראה המתקדמות, האכפתיות והמקצועיות הרבות והסטנדרטים הגבוהים הנהוגים ב-EZ Way, הם המפתח שמסייע לתלמידים להשיג שיפורים משמעותיים ביחס לציונים הקודמים שלהם"  
**עדי חביבי, יועצת המכינה הקדם-אקדמית, הטכניון**



"... החברה מבטאת מחויבות גבוהה ביותר להצלחת התלמידים, במתן תרגול אינספור, מענה אישי לתלמידים ודרכי הוראה מגוונות..."  
**לימור כץ, מנהלת המכינה הקדם-אקדמית, אוניברסיטת אריאל**



"... הקורס היה מאורגן היטב, לכל אורך הדרך. הייתה מעורבות ואחריות של צוות החברה. התרשמנו מהאכפתיות שהפגנתם למען הצלחתם של התלמידים ושמחנו לשמוע על שביעות הרצון של התלמידים מהקורס..."  
**שמעון אביכזר, מנהל מכינת הבוגרים, האוניברסיטה העברית**



"... יש לציין את שביעות רצונם והערכתם הרבה של הסטודנטים מהמדריכים, מחומר הלימוד ומצורת העברתו בכיתה..."  
**זהבה סמוראי, מנהל המרכז ללימודים קדם אקדמיים, אוניברסיטת בן גוריון**



"המשובים שקיבלתי מהסטודנטים שלנו לגבי השתתפותם בקורס היו מצוינים... ניכרה שביעות רצון מתוכנית הלימודים, חומרי הלימוד והעבודה האינטרנטית המקבילה וכן מהמסירות, המוטיבציה והאיכות של המדריך".  
**מייק לאו, יועץ המכינה הקדם-אקדמית, אוניברסיטת חיפה**



**EZ WAY**  
מצוינים בציונים

www.ezway.co.il 1-700-70-70-07

סניפים: ◀ תל אביב ◀ רמת גן ◀ ראשון לציון ◀ חיפה ◀ באר שבע ◀ ירושלים ◀ כפר סבא ◀ נתניה ◀ בני ברק ◀ רמת השרון ◀ חדרה ◀ צפת ◀ ערד ◀ רמת הנגב ◀ קרית שמואל ◀ קרית מלאכי ◀ אופקים ◀ אשכול